

Дата **12.11.2024**

Дисциплина: **Русский язык**

Группа: **1-МЛ**

1. Выполнить письменно в рабочей тетради практическую работу.
2. Выполненную работу (фото) направить на адрес электронной почты [kirjanovam@yandex.ru](mailto:kirjanovam@yandex.ru) в срок до 20-00 15.11.2024

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

**Тема: «Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.**

**Правописание сложных имен прилагательных».**

**Цель:** Обобщение знаний о правописании суффиксов и окончаний прилагательных, совершенствование правописания сложных имён прилагательных.

Студенты должны **уметь:**

- применять правила правописания суффиксов и окончаний прилагательных;
- применять правила орфографии в именах прилагательных;

**Критерии оценивания:**

«5» Все задания выполнены в полном объёме, не допущено ни орфографических, ни пунктуационных, ни речевых, ни грамматических ошибок.

«4» Все задания выполнены в полном объёме, допущены 1-2 незначительные орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки.

«3» Задания выполнены не в полном объёме, допущены 3-4 незначительные орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки.

«2» Часть заданий (30%) не выполнена, допущены значительные орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки.

#### ХОД РАБОТЫ

**Задание № 1.** От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами **-к-** или **-ск-**.

Брат, Сибирь, дерзить, Гомель, словак, казак, плоскость, Казань, секретарь, богатырь, ангел, январь, горняк, егерь, почтамт, декабрь, лейтенант, Урал, ткач, стрелец, дилетант, рыцарь, француз, адъютант, военкомат, флот, скользить, турист.

**Задание № 2.** Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **нн**.

Серебря\_ый, глиня\_ый, пчели\_ый, дискуссио\_ый, бараба\_ый, дровя\_ой,

гости\_ый, карма\_ый, стекла\_ый, карти\_ый, соломе\_ый, кожа\_ый,  
лекарстве\_ый, песча\_ый, весе\_ий, племе\_ой, ледя\_ой, полотня\_ый, време\_ый,  
оловя\_ый, клюкве\_ый, тума\_ый, ветре\_ый, бура\_ый, змеи\_ый, мужестве\_ый,  
багря\_ый, кури\_ый, бесчисле\_ый, платя\_ой, лебеди\_ый, секцио\_ый, сови\_ый,  
письме\_ый, стари\_ый, стра\_ый, лимо\_ый, комари\_ый, лекцио\_ый,  
торжестве\_ый, таинстве\_ый, барха\_ый, каме\_ый, овчи\_ый, холсти\_ый,  
действе\_ый, масля\_ый, фаза\_ий, жизне\_ый, гума\_ый, конституцио\_ый,  
орли\_ый, воинстве\_ый, веществе\_ый, нефтя\_ой, соболи\_ый, перепели\_ый,  
пусты\_ый, пенсио\_ый, листве\_ый, макаро\_ый, авиацио\_ый, безветре\_ый,  
болезне\_ый, бедстве\_ый, бритве\_ый, берестя\_ой, голуби\_ый, воробьи\_ый,  
мгнове\_ый, единстве\_ый, оппозицио\_ый,

комиссио\_ый, пламе\_ый, лошади\_ый, телефо\_ый, традицио\_ый,  
пшѐ\_ый, хозяйстве\_ый, тигри\_ый, ерстя\_ой, миллио\_ый,  
баше\_ый, исти\_ый, миграцио\_ый, горта\_ый, тыкве\_ый,  
редакцио\_ый, паути\_ый, травя\_ой, букве\_ый, дистанцио\_ый,  
сенсацио\_ый, форме\_ый, ястреби\_ый, мыши\_ый. Задание № 2.  
Списать, раскрывая скобки.

(Древне)русский, (физико)математический, (десяти)этажный,  
(нефте)наливной, (иссиня)черный, (изжелта)красный,  
(фабрично)заводской, (ярко)розовый, (лево)бережный,  
(средне)вековой, (народно)хозяйственный,  
(рабоче)крестьянский, (вагоно)ремонтный,  
(сорока)километровый, (бледно)лицый, (темно)коричневый,  
(синие) пресиние глаза, (изжелта) серое лицо, (восточно)  
славянские языки, (трудно) доступная местность, (трудо)  
любивый человек, (крупно) панельный дом, (северо) западное  
направление, (документально) художественный фильм, (длинно)  
ногие журавли, (широко) плечий юноша.